

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT
TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union - Discipline - Travail



Projet d'Amélioration de la Prestation de Services Educatifs (PAPSE)

Projet P163218



AVIS A MANIFESTATION D'INTERETS N°06BIS/CI/PAPSE/BIRD/2023 - SÉLECTION D'UN CONSULTANT INDIVIDUEL POUR LA DOCUMENTATION DU MODÈLE DE PRÉSCOLAIRE COMMUNAUTAIRE MIS EN ŒUVRE DANS LE CADRE DU PAPSE EN CÔTE D'IVOIRE

I. CONTEXTE

Avec l'appui du Partenariat Mondial pour l'Education (PME) à travers un Don de 50,696 millions US, administré par la Banque mondiale, le Gouvernement de la Côte d'Ivoire a mis en place un projet dénommé : « Projet d'Amélioration de la Prestation de Services Educatifs (PAPSE) », ou encore « Projet mon enfant apprend mieux à l'école ». Ce projet vise à améliorer l'accès à l'éducation préscolaire et à améliorer les résultats d'apprentissage dans les écoles primaires bénéficiaires. Aussi, a-t-il été structuré autour de quatre (4) composantes.

Ainsi au titre de la composante 1, une sous-composante traite du développement du préscolaire. En effet, conformément au Plan Sectoriel Education, l'amélioration de l'accès peut se faire à travers deux modèles : le **pré primaire et le préscolaire communautaire**. Tous les deux ont fait l'objet d'implémentation dans le cadre du PAPSE. Toutefois, à la différence du pré primaire, le préscolaire communautaire avec les Centres Préscolaire Communautaire est moins connu et ces fondamentaux très peu maîtrisés.

Avec le Partenaire UNICEF, la Direction des Ecoles, Lycées et Collèges (DEL) dans le cadre du PAPSE a développé, un programme, des outils et un mode opératoire spécifiques qui ont permis de développer le modèle et de le déployer dans 117 communautés. à travers les six (06) régions d'intervention du PAPSE. Ces préscolaires sont appelés Centres Préscolaires Communautaires (CPC). Ces centres préscolaires communautaires accueillent environ 7 000 élèves par an. Ce qui a permis d'augmenter les effectifs d'enfants préscolarisés des 6 DRENA de 32%.

En raison du potentiel que représente ce modèle pour permettre au pays d'augmenter le taux de préscolarisation comme prévu par le Plan Sectoriel Education Formation 2016_2025,

au terme du PAPSE, il est de bonne pratique de le documenter. Ceci permet de capitaliser les bonnes pratiques et de disposer de tous les éléments pour porter ce modèle à échelle éventuellement.

II. OBJECTIF DE LA MISSION

2.1. Objectif général

L'objectif général de la mission du consultant individuel est de documenter le modèle de préscolaire communautaire tel que développé dans le cadre du PAPSE pour faciliter sa réplication voire sa mise à l'échelle.

2.2. Objectifs Spécifiques

De manière spécifique

- présenter le modèle de manière détaillée mais simple pour faciliter la compréhension ;
- collecter et compiler les documents de mise en œuvre tels que le (i) Programme d'enseignement, (ii) les modules de formation des EPC et APC, (iv) les outils utilisés pour l'animation des classes et le matériel de l'enseignant ;
- déterminer le coût de mise en œuvre de ce modèle en comparaison avec le modèle pré primaire ;
- analyser la mise en œuvre des CPC dans le cadre du PAPSE au regard des documents de base (ou référence) pour dégager des leçons ;
- sur la base des contraintes identifiées, proposer des recommandations opérationnelles aux différentes parties prenantes pour le développement des CPC ;
- proposer une note de plaidoyer pour une mise à échelle du modèle préscolaire communautaire.

III. RESULTATS ET LIVRABLES ATTENDUS

Les résultats suivants sont attendus :

- une présentation du modèle préscolaire communautaire de manière détaillée mais simple pour faciliter la compréhension est faite ;
- toute la documentation nécessaire pour la mise en œuvre est disponible, plus précisément : (i) Programme d'enseignement, (ii) les modules de formation des EPC et APC, (iv) les outils utilisés pour l'animation des classes et le matériel de l'enseignant ;
- les coûts de mise en œuvre du modèle préscolaire communautaire et du modèle pré primaire sont déterminés et une comparaison en est faite ;
- analyser la mise en œuvre des CPC dans le cadre du PAPSE au regard des documents de base (ou référence) est faite notamment les atouts, les forces, les menaces et les faiblesses et des leçons sont dégagées ;
- des recommandations opérationnelles aux différentes parties prenantes pour le développement des CPC sont faites ;
- une note de plaidoyer pour une mise à échelle du modèle préscolaire communautaire est faite.

IV. PROFIL DU CONSULTANT(E) INDIVIDUELLE

Le ou la consultant (e) chargé(e) de l'étude devra justifier de/d' :

- un diplôme universitaire de niveau Bac+5, en Education, sciences sociales, sciences économiques, Statistiques, sciences politiques, sciences agroéconomiques, développement rural, ou tous domaines pertinents ;
- huit (08) années d'expérience professionnelle, dont cinq (5) années d'expérience pertinente en lien avec la mission ;
- une bonne connaissance du système éducatif ivoirien ;
- une expérience de mission similaire sur le préscolaire et primaire.

V. DUREE ET LIEUX DE L'ETUDE

La mission est prévue s'exécuter en 60 jours . Elle se déroulera sur la période allant de septembre à novembre 2023.

La mission du Consultant individuel se déroulera, principalement, à Abidjan. Toutefois, ce dernier pourra organiser des missions sur le terrain dans les zones d'intervention du projet PAPSE.

VI. PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER DE CANDIDATURE

- Une lettre de Manifestation d'intérêt
- Un Curriculum Vitae détaillé certifié sincère ;
- La photocopie des diplômes ;
- Les certificats et attestations de travail qui justifient des expériences et qualifications figurant dans le Curriculum Vitae ; des ABE d'études ou missions similaires, etc

Les manifestations d'intérêt comportant des informations de nature financière seront rejetées.

VII. METHODE DE SELECTION

La Sélection du Consultant Individuel se fera selon la Méthode de Sélection agréée pour des Consultants Individuel , ici la Sélection de Consultants Individuels par mise en concurrence ouverte (AMI) et ce, conformément au **nouveau Règlement de Passation des Marchés de juillet 2016, révisé en novembre 2017, en août 2018 et en novembre 2020.**

La Sélection du Consultant Individuel sera fondée sur les qualifications et l'expérience du Consultant en rapport avec la mission. Les Consultants individuels seront sélectionnés parmi ceux ayant répondu à l'AMI.

VIII. DEPOT DES DOSSIERS DE CANDIDATURES

Les manifestations d'intérêts peuvent être transmises :

sous plis fermés comportant un (1) original et cinq (5) copies (le tout dans une grande et même enveloppe) et peuvent être déposés directement à l'adresse ci-dessous ou envoyés par colis recommandés (type DHL/CHRONOPOSTE) à la même adresse.

Ou

par voie électronique à l'adresse email ci-dessous . Dans ce cas une seule transmission des dossiers par mail avec la référence ci-dessous sera suffisante.

L'enveloppe du Consultant Individuel devra porter la mention « **AVIS A MANIFESTATION D'INTERETS N°06/CI/PAPSE/BIRD/2023 - Sélection d'un consultant individuel pour la documentation du Modèle de Préscolaire Communautaire mis en œuvre dans le cadre du PAPSE en Côte d'Ivoire** »

La date limite pour le dépôt des manifestations d'intérêts est prévu pour le **mardi 19 septembre 2023 à 14 heures précises.**

Les manifestations d'intérêts seront ouvertes en présence du Comité d'évaluation et des représentants des soumissionnaires présents, à l'adresse mentionnée ci-dessous le même jour le **mardi 19 septembre 2023 à 15 heures précises à l'adresse ci-dessous :**

Les consultants intéressés peuvent obtenir des informations supplémentaires et retirer les termes de référence auprès de la cellule marchés à l'adresse ci-dessous tous les jours ouvrables, de 8 heures 00 à 12 heures 00 et de 14 heures à 17 heures (heures locales).

Unité de Gestion du PAPSE, sise aux II Plateaux 7ème Tranche en face au Groupe Scolaire les Papillons située à Cocody 2 Plateaux, 7ème tranche - Ilot 252 - Lot 3039 à 500 mètres service de la station SHELL 01 BP 2141 Abidjan 01,
Téléphone : (225) 27 22 55 94 40

Adresse électronique : thierryambra@gmail.com; yeoabraham@hotmail.com