

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT  
TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE  
Union - Discipline - Travail



Projet d'Amélioration de la Prestation de Services Educatifs (PAPSE)

Projet P163218



## AVIS A MANIFESTATION D'INTERETS - AMI N°05/SQC/PAPSE/BIRD/2023 SELECTION D'UN CABINET POUR DOCUMENTER L'APPROCHE DU DEVELOPPEMENT CONDUIT PAR LA COMMUNAUTE (DCC) ET ELABORER UN MANUEL SIMPLIFIE DE L'APPROCHE COMMUNAUTAIRE AINSI QUE LE GUIDE ILLUSTRE

### I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le Projet d'Amélioration de la Prestation de Services Educatifs (PAPSE), ou encore « Projet mon enfant apprend mieux à l'école », est la traduction d'un Don du Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME) à la République de Côte d'Ivoire avec la Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement (BIRD) en qualité d'administrateur.

Le projet vise à contribuer au développement du capital humain en développant les services d'éducation, et en améliorant l'accès au préscolaire et la qualité de l'apprentissage dans le primaire. L'amélioration de l'accès ou encore l'amélioration de l'environnement des apprentissages s'est traduit par la réalisation d'infrastructures scolaires de bases telles que des salles de classe, des équipements de types mobiliers, des points d'eau, etc. Pour la réalisation de ces infrastructures, le Gouvernement de la République de Côte d'Ivoire a opté pour l'utilisation d'une approche qui fait intervenir les communautés bénéficiaires directement. Cette approche est dite *approche du Développement Décentralisé Participatif (DDP)* ou encore *Développement Conduit par les Communautés (DCC)*. Cette approche est une alternative à l'approche dite classique qui est conduite au niveau central par le MENA ou au niveau déconcentré par les collectivités territoriales décentralisées au bénéfice des communautés et sans obligatoirement l'implication de celles-ci.

Avec l'approche DDP, le PAPSE a atteint des résultats significatifs et à des coûts directs très compétitifs. Le MENA entend capitaliser cette approche en la rendant assimilable aux niveaux des services de l'Etat et facile à présenter aux communautés.

Le présent Avis à Manifestation d'intérêts a pour objectif de solliciter des Cabinets qui auront pour mission d'élaborer un manuel d'exécution simplifié de l'approche communautaire ainsi qu'un guide illustré sur la base de l'expérience du PAPSE.

### II. DUREE DE LA MISSION

La durée maximale de la mission est de quarante-cinq (45) jours calendaires à partir de la date de signature du contrat. Le Cabinet choisi, doit fournir ses propres matériels de travail à son personnel clé (ordinateur, imprimante, téléphone, ...).

La consultation se déroulera à Abidjan et éventuellement dans les zones d'intervention du Projet.

### III. OBJECTIF DE LA MISSION

#### a- L'objectif générale

Le Cabinet qui sera sélectionné, aura pour mission d'identifier l'avantage comparatif (valeur ajoutée) de la DDP par rapport à l'approche classique généralement utilisée par le MENA pour la mise en œuvre du programme de construction scolaire et mettre à la disposition des services du MENA et des bénéficiaires des outils simplifiés pour faciliter l'appropriation de cette approche.

#### b- Les objectifs spécifiques

La mission a pour objectifs spécifiques de :

1. documenter la valeur ajoutée de la DCC par rapport aux autres approches de construction scolaire sur la base des expériences avec des projets tels que le PAPC, le PUAEB et le PAPSE ;
2. montrer les champs d'application de cette approche au niveau de l'éducation nationale;
3. élaborer des manuels d'exécution simplifiés à l'attention des Directions compétentes du MENA (DAPS COGES et DCEP) principalement ; en s'inspirant de l'expérience du Projet d'amélioration de la Prestation des Services Educatifs (PAPSE);
4. élaborer un guide illustré de la mise en œuvre de l'approche DCC pour la construction des projets d'infrastructures scolaires et autres sous-projet, etc. pour les services du MENA, principalement la DAPS-COGES, la DCEP, etc. ;
5. élaborer un guide de l'apprenant ou du bénéficiaire ainsi que le guide illustré des modules de renforcement de capacités : (i) organisation de la dynamique communautaire, (ii) identification, montage et approbation du sous-projet, (iii) passation des marchés simplifiée ; (iv) gestion financière simplifiée ; (v) suivi et contrôle des travaux ; (vi) suivi et évaluation participative ; (vii) auto-évaluation participative ;
6. élaborer un guide de l'inter-médiateur ou guide de l'encadreur.

### IV. PROFIL DU CABINET

Ce recrutement s'adresse aux cabinets d'études ayant de solides expériences en matière de manuels simplifiés, avec :

- au moins cinq (5) années de pratiques professionnelles en général et
- une expérience spécifique avérée en approche DCC avec au moins 4 études sur des projets utilisant cette approche.
- avoir une expérience en matière d'étude comparative, au moins 3 études similaire

- avoir une expérience avérée en matière de rédaction de Manuels de procédures, au moins 3 manuels élaborés;

Le cabinet mobilisera une équipe pluridisciplinaire composée d'au moins :

- un chef de mission, spécialiste en développement communautaire, de niveau au moins BAC + 4 ; justifiant d'au moins d'un poste en qualité de spécialiste en développement communautaire ou 5 missions sur des projets utilisant l'approche DCC dont au moins 3 années ou 2 expériences de projets en RCI et avoir participé ou élaboré 2 manuels ;
- un Ingénieur Génie civil de niveau au moins BAC + 4/5 ; justifiant de 05 ans en qualité spécialiste en construction scolaire suivant l'approche communautaire dont 3 années ou 2 expériences de projets en RCI ;
- un Spécialiste en évaluation de niveau au moins BAC + 4/5 ; justifiant de 05 évaluations de projet ou de programmes ayant utilisés l'approche ;
- un illustrateur, justifiant de 05 projets en qualité de dessinateur, caricaturiste ou illustrateur.

### V. PROCEDURE POUR LA SOUMISSION DES MANIFESTATIONS D'INTERET

La Sélection du Cabinet se fera selon la méthode de Sélection fondée sur les Qualifications du Consultant (SQC) et ce, conformément au *nouveau Règlement de Passation des Marchés de juillet 2016, révisé en novembre 2017, en août 2018 et en novembre 2020*.

Les cabinets nationaux et internationaux intéressés, peuvent obtenir des informations supplémentaires et obtenir les termes de référence par mail ou auprès du secrétariat du PAPSE à l'adresse ci-dessous tous les jours ouvrables, de 08 heures 30 minutes à 17 heures 30 minutes heures locales.

Le dossier de soumission devra être composé de :

- La lettre de manifestation d'intérêts ;
- Un dossier technique comprenant : les renseignements sur les expériences et les qualifications du cabinet dans le domaine, ses références, la méthodologie proposée, le chronogramme et le personnel clé proposé (CV, diplômes, certificats et Attestations).

A l'issue de l'évaluation, le Projet retiendra dans la liste des cabinets ayant répondu à l'AMI, celui qui présente le meilleur niveau de qualifications et d'expérience en rapport avec la mission, et l'invitera à soumettre ses Propositions technique et financière aux fins de négociations.

Les termes de références sont à retirer ou demander par email auprès de l'Unité de Gestion du PAPSE.

La date limite pour le dépôt des manifestations d'intérêts est prévu pour le **jeudi 6 juillet 2023 à 10 heures précises**. L'enveloppe du cabinet devra porter la mention **«AVIS A MANIFESTATION D'INTERETS - AMI N°05/SQC/PAPSE/BIRD/2023 - la sélection d'un cabinet pour documenter l'approche du développement conduit par la communauté et élaborer un manuel simplifié de l'approche communautaire ainsi que le guide illustré»**.

Les manifestations d'intérêts devraient comporter un (1) original et cinq (5) copies (le tout dans une grande et même enveloppe).

Les soumissions par voie électronique ne seront pas acceptées. Les soumissions devront être déposées sous plis fermés ou envoyées par courrier express (DHL, CHRONOPOST, FEDEX, etc) à l'adresse ci-dessous.

Les manifestations d'intérêts seront ouvertes en présence du Comité d'évaluation et des représentants des soumissionnaires qui seront présents, à l'adresse mentionnée ci-dessous le même jour le **jeudi 6 juillet 2023 à 11 heures précises** à l'adresse ci-dessous :

Unité de Gestion du PAPSE, sise aux II Plateaux 7ème Tranche en face au Groupe Scolaire les Papillons située à Cocody 2 Plateaux, 7ème tranche - Ilot 252 - Lot 3039 à 500 mètres service de la station SHELL, 01 BP 2141 Abidjan 01,  
Téléphone : (225) 27 22 55 94 40

Adresse électronique : thieryambra@gmail.com ;  
yeobraham@hotmail.com

*\*\*Les manifestations d'intérêt comportant des informations de nature financière seront rejetées.*